



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

PROJETO

APRENDER BRINCANDO





CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

1 – APRESENTAÇÃO

1.1-ENTIDADE

Centro Social Irmã Madalena – CESIM

1.2 –REGISTROS FORMAIS

CNPJ: 04.693.046/0001/94

Inscrição estadual: Isento

CRCE: 06582012

Certificado: **CEBAS**

Estatuto Social Registrado em 20/08/2000, reformado e registrado em 18/10/2006

Data de fundação da Entidade: 12 de fevereiro de 2001

Registro **CMAS** -Inscrita no Conselho Municipal: nº33/02

Registro **CMDCA** -Inscrita no C. M. dos Direitos da Criança e adolescentes nº35/02

Declarada Utilidade Pública Municipal: Lei nº4.790/03

Inscrita na Secretaria Estadual de Assistência e Desenvolvimento Social nº5928//07

Declarada Utilidade Pública Estadual: Lei denº13.829/09

Registro **CNAS** – Certificação de Entidade filantrópica em junho 2012.

PONTO DE CULTURA DA POLÍTICA NACIONAL CULTURA VIVA: 28 de Dezembro de 2018

Mandato da Diretoria – 07/02/2019 a 06/02/2021

1.3-ENDEREÇO

Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº17, Bairro Jardim Nova Era, Itapetininga/SP

CEP:18214-735

Telefone: (15) 32732094 – Cel: (15) 997871965

Email: cesimitapetininga@yahoo.com.br



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

1.4-RESPONSÁVEIS LEGAIS

Responsável legal da entidade: Irmã Mariza de Fátima Assis

Telefone: (15) 32731781

Email: irmariza_@hotmail.com

Responsável pelo projeto: Adriana Aparecida Nanini

Telefone: (15) 3273 2094

Email: cesimitapetininga@yahoo.com.br

1.5-HISTÓRICO

O centro Social Irmã Madalena (CESIM), foi fundado em 12 de Fevereiro de 2001, por iniciativa da Congregação das Irmãs Dominicanas de São José de Ilanz, é uma entidade social, sem fins lucrativos, sem preconceito de raça, nacionalidade, sexo, cor, idade, credo religioso ou qualquer outra forma de discriminação e com duração indeterminada. Atua na área Sócio assistencial com projetos para crianças acima de seis anos, adolescentes, jovens e adultos.

1.6-VISÃO / MISSÃO / VALORES

1.6.1-VISÃO

Procurar excelência nos trabalhos sociais desenvolvidos e ética na gestão, com diferencial da espiritualidade que a todos acolhe no respeito e na fraternidade, pela qualidade e viabilidade econômica dos seus projetos, por meio de parcerias estratégicas.

1.6.2-MISSÃO

Promover o desenvolvimento de crianças, adolescentes, jovens e adultos para que as famílias no território onde vivem realizem sua própria transformação. Trabalho fundamentado na mística cristã e nos valores fundamentais dos direitos humanos na busca da justiça e paz.



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

1.6.3-VALORES

Ética e compromisso com os resultados, valorização do conhecimento local e abertura em aprender e ensinar.

2- NOME DO PROJETO

Aprender brincando

3- DIAGNÓSTICO / JUSTIFICATIVA

Segundo informações do CRAS Marina Raquel Caron de Campos e Promoção Social de Itapetininga, o território do Taboãozinho abrange os bairros: Gramados I, Gramados II, Jardim Nova Era, Jardim Novo Aeroporto, Vila Recreio, Condomínio Moradas e Chácaras Alvorada, atualmente o número de habitantes desta região é estimado em 10.000 pessoas, dentre elas 3.259 estão inseridas no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

O território do Taboãozinho e adjacências, localidade onde o projeto será desenvolvido, apresenta vulnerabilidade social. Muitas mulheres são chefes de família e contam exclusivamente com a bolsa família como fonte de renda, outras ainda possuem renda oriunda de trabalho informal.

O Município de Itapetininga, que integra a Região Administrativa de Sorocaba, possuía, em 2010, 140.242 habitantes. A análise das condições de vida de seus habitantes mostra que a renda domiciliar média era de R\$2.146, sendo que em 19,9% dos domicílios não ultrapassava meio salário mínimo per capita. Em relação aos indicadores demográficos, a idade média dos chefes de domicílios era de 47 anos e aqueles com menos de 30 anos representavam 14,4% do total. Dentre as mulheres responsáveis pelo domicílio 14,4% tinham até 30 anos, e a parcela de crianças com menos de seis anos equivalia a 8,7% do total da população. (1)

A realidade onde está situado o Centro social Irmã Madalena apresenta para seus moradores baixa renda, pouco aproveitamento e rendimento escolar, falta de qualificação profissional, desemprego, problema de relacionamento familiar, violência doméstica e sexual, baixa autoestima, negligência, maus tratos, alcoolismo, famílias muito numerosas, índice grande de uso e tráfico de drogas, difícil acesso a serviços públicos, falta de incentivo



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

ao esporte e lazer, crianças e adolescentes com tempo muito ocioso; diante desta realidade nos propomos a acolher crianças do primeiro e segundo ano escolar em sistema de contra turno para oferecer-lhes a possibilidade de estarem em um lugar acolhedor e que ajude-as a desenvolverem suas capacidades intelectuais e cognitivas.

Queremos possibilitar que as crianças construam seu alicerce pessoal, valorizem o estudo e a escola, aprendam de maneira lúdica, se relacionem bem com as outras pessoas, rejeitem a violência, valorizem a cultura de paz e se tornem agentes participativos da sociedade.

O projeto se propõe a complementar e ampliar os conhecimentos das crianças, trabalhando de forma lúdica e didática o processo de ensino e aprendizagem. Estaremos sempre em diálogo com as escolas para que possamos contemplar nas atividades de reforço os mesmos conteúdos que as crianças estão vivenciando na sala de aula. É um trabalho contínuo e interdisciplinar, acontecerá ao longo de todo o ano e estará sempre sendo avaliado com o objetivo de atingir suas metas.

Fonte: IBGE. Censo Demográfico; Fundação Seade.

Para alcançarmos nossos objetivos, contamos com profissionais capacitados e dedicados, bem como o suporte de uma assistente social e psicóloga, um ótimo ambiente físico com salas arejadas, com adequada iluminação, ventilação, conservação, privacidade, limpeza e acessibilidade.

4 - PÚBLICO ALVO

Cem (100) crianças do Primeiro e Segundo ano, estudantes preferencialmente das escolas municipais, do sexo feminino e masculino, que apresentam necessidades de fortalecimentos de vínculos familiares, situações de vulnerabilidade social e/ou necessidade de um reforço escolar.

5- ABRANGÊNCIA

A ação será destinada ao primeiramente ao território do Taboãozinho. Tendo vagas não preenchidas pela população local, poderá ser oferecida para o território de abrangência do CRAS Marina Raquel Caron de Campos e adjacências.



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

6- OBJETIVO GERAL

Oferecer oportunidade para que as crianças do Primeiro e Segundo ano escolar possam ter um local para que no horário de contra turno possam desenvolver ou aprimorar sua formação intelectual, cognitiva, psicológica, física, moral e cultural, garantindo um espaço de convivência e relacionamento, proporcionando a oportunidade de vivenciar o respeito mútuo, os limites e as regras, os direitos e deveres.

7- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover o exercício da Cidadania, dos Direitos Humanos e as Garantias Individuais e Coletivas, especialmente as previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA (Lei 8.069 de 13.07.1990).
- Propiciar a melhoria do relacionamento entre família-criança a fim de promover o pleno desenvolvimento destes.
- Complementar o atendimento das necessidades básicas de nutrição, higiene, lazer e socialização das crianças.

8 – METODOLOGIA: OFICINAS

Para facilitar o processo ensino-aprendizagem e despertar o interesse em participar das atividades, as mesmas serão apresentadas em forma de oficinas: Atividades Educacionais, Artísticas, Recreativas e Esportivas, Capoeira, Dança, Sócio Educativo e Informática. O quadro das atividades das Oficinas está em anexo.

As mesmas serão realizadas em espaços variados, salas da entidade, Pátio, área verde, parquinho e quadra de areia. Os conteúdos de letramento e matemática serão trabalhados de forma lúdicas e didáticas a partir de projetos. O Projeto Aprender Brincando serve-se especialmente do artístico e lúdico para atingir os objetivos.



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

Serão trabalhados todos os conteúdos do processo de alfabetização vistos na escola e reforço, ajuda na superação das dificuldades escolares. Buscamos ajudar na construção do desenvolvimento da criança na sociedade em suas condutas e atitudes no meio onde ele vive e convive, seja casa, escola, enfim, onde ele estiver. Ajudar na formação de um cidadão.

Os conteúdos trabalhados no reforço serão contemplados em relatórios quadrimestrais. Os Projetos serão desenvolvidos por semestre, e apresentados aos pais e familiares para que os mesmos conheçam a entidade, o trabalho que é realizado com as crianças, e acompanhem o desenvolvimento de seus filhos.

O Projeto Aprender Brincando serve-se especialmente do artístico e lúdico para atingir os objetivos. Promoveremos atividades fora da Entidade, como visita a teatro, escolas e outros espaços educativos e de interação social.

Os projetos a serem trabalhados são diversificados para que as crianças possam ter oportunidade de trabalharem projetos diferentes, já que costumam frequentar a entidade por dois anos . São eles:

“Era uma vez”- O trabalho com contos clássicos tornam as atividades mais atrativas, dinâmicas e mais próxima da realidade dos alunos. Valoriza a língua como veículo de comunicação e expressão das pessoas e dos povos, abrangendo o desenvolvimento da linguagem, da leitura e da escrita.

“Histórias Infantis” - Sabe-se que a leitura de histórias infantis ajuda no desenvolvimento do pensamento cultural e na personalidade das crianças. relembrar histórias clássicas, e contos que fizeram parte de nossas infâncias e, se fazem presentes também na infância de nossos filhos e/ou alunos e possuem uma magia universal que é a capacidade de prender a atenção das crianças.

“Leitura” - O Projeto tem o objetivo de ajudar no desenvolvimento da linguagem oral e escrita da criança utilizando-se da narrativa e da magia dos livros infantis. Despertar nas crianças o interesse e o valor da rica diversidade textual que nossa literatura brasileira traz em seu acervo.



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

“Meio Ambiente” (Cuidado com a natureza, a água, hortaliças, frutos e flores) – A preocupação com o meio ambiente é atual e envolve toda sociedade. Quanto mais cedo o tema for abordado com as crianças, maiores as chances de despertar a consciência pela preservação. Também se cultivará hortaliças em pequenos canteiros.

“Identidade” – O Projeto tem o objetivo de fazer com que as crianças de um modo global conheçam seu corpo, descubram que o indivíduo está presente em todas as comunidades, relacionando-se com outros seres e com todo o ambiente em que vive. Trabalhará os cuidados com o corpo e a interação da criança com sua comunidade escolar, familiar e sociedade em geral.

Poesia “Vinícius de Moraes e Cecília Meireles” – As poesias servem como ponto de partida para a aprendizagem da criança, despertando assim o interesse pela literatura. Muito mais do que palavras, a poesia estimula cada sentido, nos transportando para um outro plano, aguçando as nossas percepções e a forma como absorvemos a realidade.

“Meios de Comunicação” - Os meios de comunicação são instrumentos que nos auxiliam a receber ou transmitir informações. Desta maneira, eles nos ajudam comunicar uns com os outros. Desde que nascemos, temos a necessidade de nos comunicar, sendo assim ao longo do nosso desenvolvimento tentamos estabelecer com o meio que nos rodeia, alguns sinais, que depois vão se tornando mais elaborados. Com o passar do tempo fomos desenvolvendo objetos que facilitam a nossa comunicação com as pessoas distantes. O Projeto trabalhará com as crianças esse conjunto de objetos que conhecemos e aos quais damos o nome de meios de comunicação (jornal, tv, rádio, internet, telefone, carta, revista, livros).

“Resgate de cantigas, brinquedos e brincadeiras” – O ato de brincar apresenta inúmeros benefícios para a infância, tendo um papel fundamental no desenvolvimento humano. A psicopedagoga Regina Caminha Braga destaca a importância das brincadeiras infantis. "A criança precisa experimentar, ousar, tentar e conviver com as mais diversas situações, brincando com outras crianças, adultos e objetos do meio." O resgate destas brincadeiras ajuda as crianças a se expressarem, lidar com os sentimentos, resolver conflitos e respeitar as regras e companheiros.



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

A MAGIA DO FOLCLORE “Nosso povo, nossa cultura, brinquedos e brincadeiras” - com o objetivo de que as crianças conheçam nossa rica diversidade folclórica com seus elementos que ajudaram e ainda contribuem para moldar a cultura de nosso povo. Trata-se de um pequenos projeto que será trabalhado por todas as monitoras no mês de agosto.

8.1- ATIVIDADES EDUCACIONAIS

8.1.1 1ª ANO

OBJETIVO GERAL:

Reforçar para todas as crianças a aprendizagem recebida em sala de aula, e aos alunos com dificuldades de aprendizagem proporcionar um acompanhamento individualizado para que eles possam alcançar o ritmo normal da turma, reduzindo as diferenças de aprendizagem apresentada entre eles, consolidando e ampliando o conhecimento, enriquecendo as experiências culturais e sociais.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Proporcionar acompanhamento pedagógico.
- Possibilitar aceleração dos estudos através de diferentes metodologias
- Despertar o prazer em aprender, estimulando o desenvolvimento das potencialidades através da superação das dificuldades na aprendizagem
- Reforçar a aprendizagem recebida na sala de aula, melhorando o desempenho, despertando o gosto e interesse em sua alfabetização.
- Trabalhar os conteúdos de leitura, escrita e matemática através de jogos e atividades lúdicas;
- Desenvolver autoestima das crianças;
- Trabalhar para suprir as dificuldades através de atividades individuais e coletivas;
- Desenvolver atividades diversificadas que despertem motivação e concentração;
- Estabelecer uma maior aproximação entre família, crianças, escola e comunidade.



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

8.1.2 SEGUNDO ANO

OBJETIVO GERAL:

Oportunizar às crianças, acesso ao mundo letrado, construindo gradativamente o processo de alfabetização e letramento, com uma ação pedagógica voltada para situações concretas significativas à realidade dos mesmos de forma prazerosa e lúdica, dando-lhe oportunidade de reforçar, aprofundar e suprir carências dos conteúdos reduzindo as diferenças de aprendizagem apresentada entre elas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Reconhecer e trabalhar as dificuldades na leitura, na escrita e na oralidade.
- Ampliar o vocabulário oral e escrito, ampliando o conhecimento das crianças.
- Desenvolver o raciocínio lógico através dos jogos, brincadeiras e problemas relacionado à matemática e interpretação.
- Reforçar a aprendizagem recebida em sala de aula despertando o gosto e o interesse pela leitura, escrita e cálculo.
- Tornar as atividades na sala em momentos estimulantes, desenvolvendo a autoestima das crianças, melhoria do desempenho nas atividades realizadas.

Observação: os pontos que se seguem contemplam primeiro e segundo ano, a variação está no grau de complexidade das atividades e conteúdo a serem desenvolvidos.

CONTEÚDOS

Ao longo do desenvolvimento do Projeto serão ministrados os mesmos conteúdo da proposta pedagógica Escolar pois se trata de reforço escolar. Para este intercâmbio acontecer será feita reunião no início do ano com a diretoria das Escolas envolvidas e depois haverá diálogo constante entre monitores do CESIM e professores das Escolas parceiras para conhecimento dos problemas e dificuldades vividas pelas crianças e podermos trabalhar essas dificuldades na entidade.



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

RECURSOS UTILIZADOS

Os conteúdos serão trabalhados de forma diferenciada e dinâmica com materiais lúdicos, jogos sensoriais e cognitivos, atividades em folhas, músicas, livros, artes, com a utilização de cadernos, lápis, papéis e outros materiais convencionais para treinamento das atividades.

Um dos recursos que serão bastante utilizados são os jogos educativos e pedagógicos que tem o objetivo de trabalhar a concentração, ser atividade meio na aprendizagem da escrita e matemática, melhorar a socialização, a formação de equipes, de jogos, trabalhar regras e competitividade sadia.

Com o uso dos jogos (alfabeto móvel, bingo de numerais, jogos da memória, trilha, quebra cabeça, pescaria, cruzadinha, dominó e outros), esperamos contribuir para aprendizagem das crianças e torná-la mais prazerosa.

Outros recursos: Memória auditiva, ditado de palavras, livros, gibis, revistas, vídeos, atividades diversas impressas, material concreto, contos infantis.

8.2. ARTE

“A arte é capaz de refletir a celebração das coisas simples e boas da vida. Isto é o mais importante para mim!” (Romero Britto)

A arte tem grande importância dentro da Educação, pois com ela podemos transformar como também auxiliar na formação das crianças de modo geral, tornando-os seres mais críticos na sociedade.

A aprendizagem da arte se dá num processo de construção particular e envolvem escolhas, experiências pessoais, aprendizagens, relação com a natureza, motivação interna e/ou externa. Esse processo pode ser enriquecido pela ação educativa intencional, porém é um ato exclusivo da criança.

A oficina visa desenvolver valores estéticos e éticos a serem contempladas na sociedade. E além desses fatores, a valorização da autoestima da criança, de suas aptidões e



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

o incentivo à reversão de sua realidade por meio de sua criatividade, empenho aos estudos e ao trabalho ao longo de sua vida.

Na finalização dos Projetos que acontecerão ao final do semestre será feita uma exposição das obras elaboradas pelas crianças, a fim de mostrar aos monitores, alunos do 1º e 2º anos, familiares e a todos os colaboradores do Centro Social Irmã Madalena.

As crianças também levarão no final do projeto todas as artes em uma sacola que será confeccionada em algodão cru e pintada por eles no Primeiro quadrimestre.

OBJETIVO GERAL

Aguçar a criatividade de modo a se tornarem mais observadores e críticos, desenvolvendo o interesse e o respeito por suas atividades artísticas, de outras crianças e artistas em geral para que ampliem o conhecimento de mundo e cultura, fazendo com que apreciem e aprendam a admirar a arte brasileira.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer alguns artistas brasileiros, sua bibliografia e obras como: Tarsila do Amaral, Ivan Cruz, Joan Miró e Romero Britto.
- Desenvolver oralidade, interação e socialização.
- Observar os principais constituintes da linguagem visual (ponto, linha, forma, cor, volume, contraste, luz, textura) fazendo uso em suas produções destes elementos;
- Identificar cores primárias e secundárias;
- Trabalhar coordenação motora fina e ampla;
- Perceber traços da natureza em suas obras;
- Conhecer e adquirir hábitos e procedimentos específicos para desenvolver a aptidão artística;
- Desenvolver a sensibilidade, imaginação e coordenação motora.
- Desenvolver o esquema corporal e o gosto pela música,
- Expressar-se e comunicar-se através das artes visuais,
- Estimular a sensibilidade artística das crianças,



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

- Compreender e saber identificar a arte como fato histórico contextualizando com diversas culturas;
- Desenvolver raciocínio lógico matemático por meio de trabalho concreto;
- Reconhecer e explorar as formas geométricas;
- Desenvolver a imaginação, criatividade, atenção, concentração, expressão artística, percepção visual;
- Fazer leitura de obras de arte a partir da observação, narração, descrição e interpretação de imagens e objetos;
- Experimentar e explorar diferentes objetos e materiais para expressar sua criatividade e fantasia na construção de trabalhos artísticos.

RECURSOS:

- Percepção visual e discussão de imagens e objetos;
- Datas comemorativas
- Artes visuais e plásticas
- Teatro e dramatizações
- Confecção de cartões
- Pintura, recortes e colagem.
- Desenho livre e ou dirigido
- Canções folclóricas e populares
- Expressão corporal - dança, teatrinhos com fantoches e dedoches ...
- Canções, cantigas de roda, poesia, verso, oração, poemas, dramatização, músicas, paródias.
- Sucatas, rótulos, cartazes, fotografias, receitas, anúncios, propagandas, cartas, bilhetes, convites, diário, textos didáticos, textos informativos.
- Produção oral
- Leitura compartilhada, releitura de obras de artes, confecção de brinquedos e jogos reutilizando material reciclado, dobradura.



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

- Jogos, material de contagem, aparelhos de som, bolas, jornais, revistas, calendário, alfabeto móvel, bingos, dominó, cartazes, material dourado;
- Dinâmicas, pesquisas. (em desenvolvimentos de projetos e outros)
- Dobraduras, (utilização vários tipos de papéis)

DESENVOLVIMENTO

- Releitura com tinta;
- Colorir com diversos materiais algumas obras;
- Observar e discutir sobre algumas obras,
- Atividades de registro;
- Rodas de conversa;
- Exploração de formas e cores através da observação dentro da obra de artistas escolhidos
- Atividades de recorte e colagem;
- Exposição de imagens de obras de arte para observação e releitura;
- Fazer um quebra-cabeça de uma das obras.

AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá em todo o processo de desenvolvimento do projeto que deverá abranger todas as atividades propostas, com trabalhos manuais. Por tanto o conhecimento das crianças será avaliado diariamente através de sua efetiva participação e envolvimento com o tema, demonstrando gosto, cuidado e respeito pelo processo de produção e criação. Pois de acordo com o autor BUITONI “A arte está organicamente em tudo. Nessa idade, a arte nunca é complementar ou meramente distrativa – para entreter.” (BUITONI, 2006, p. 73).



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

8.3 – CAPOEIRA, RECREAÇÃO E ESPORTE

Possibilitar a integração, momentos de descontração e lazer, expressão de dons em atividades esportivas, recreativas, dança e capoeira. Trabalhar a corporeidade, flexibilidade, autoestima, motivação, exercitar o físico.

É muito importante as atividades desportivas, no dia a dia das crianças principalmente na realidade em que muitas delas vivem. Incentivar a prática de atividades físicas, dança e esportes é de suma importância para propor uma nova expectativa de vida aos beneficiários, ou seja, ampliar o leque de escolhas futuras.

Temos a certeza de que o esporte possibilita à criança e ao jovem o estabelecimento de conceitos e valores que podem contribuir para a formação de um cidadão ético e responsável socialmente.

Conceitos como liderança, cooperação, solidariedade, trabalho em equipe e qualidade de vida pode ser trabalhada no ambiente educativo proporcionado pelo esporte.

8.3.1 CAPOEIRA

OBJETIVO GERAL

Conhecer e vivenciar a cultura da Capoeira com foco na historicidade, nos instrumentos, nas músicas, nos ritmos e na expressão corporal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar os instrumentos utilizados nas rodas de capoeira, os tipos de músicas, e os diferentes jogos executados nas rodas de capoeira.
- Executar os movimentos básicos, e compreender a importância da água.
- Manipulação do berimbau, pandeiro, agogô e atabaque
- Conhecer a história do negro no período colonial, mão de obra escrava, os castigos, o sonho da liberdade, lei áurea e pós liberdade.



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

- Interessar em aprender as música dos diferentes ritmos da capoeira, entendendo a história e motivo de cada letra cantada nas rodas de capoeira.
- Conhecer as manifestações culturais inseridas na capoeira, como maculelê, puxada de rede e samba de roda, assim como suas origens, características e expressão corporal.
- Adquirir confiança nos movimentos de “aús”, macaco, paradas de cabeça, “aús”sem as mãos e parada de mão.
- Interagir nas brincadeiras, e na roda de capoeira, explorar os movimentos básicos, solos, ritmo dos jogos, musicalidade, palmas e respeito ao sistema da roda.
- Entender que a figura de Zumbi dos Palmares representa a história do negro em nosso país.
- Conhecer mestre Bimba e reconhecer o seu trabalho na estrutura da capoeira atualmente

8.3.2 – RECREAÇÃO E ESPORTE

OBJETIVO GERAL

Valorizar a importância das práticas recreativas e dos jogos recreativos para o desenvolvimento integral da criança oportunizando a participação ativa em jogos e brincadeiras que priorizem o brincar, despertando a alegria, espantando a tristeza e a agressividade e aumentando os valores morais cooperativos, comunitários e emocionais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Proporcionar aos beneficiários vivências de várias modalidades esportivas
- Fornecer subsídios para as crianças se tornarem mais autônomas e críticas, resgatando os valores educativos incorporados à aprendizagem dos esportes.
- Contribuir com a formação educativa e ampliação de possibilidades de lazer individual e coletivo.
- Conhecer as modalidades esportivas vivenciando-as através da ludicidade e regras adaptadas.



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

- Recrear e brincar com as crianças a partir de jogos e brincadeiras planejadas e livres.
- Educar e desenvolver o lado humano e afetivo através de jogos cooperativos e brincadeiras.
- Aprender a ser e conviver com outros e seus pares.
- Trabalhar a emoção, o lúdico, a fantasia e prazer.
- Desenvolver jogos e brincadeiras de diferentes estilos e épocas.
- Aprender jogos e brincadeiras de origens africana, indígena e de outras regiões do Brasil
- Criar vínculo com a leitura e a escrita através da recreação

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

- Levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos
- Atividades de piques, exercícios de calma.
- Atividades de correr e pegar
- Atividades de socialização em dupla, trio, quarteto, grupão
- Jogos com bola, corda, bambolê, outros
- Cantigas de roda e brincadeiras antigas de origem africana e indígena
- Brincadeiras diversas trazidas pelas crianças

8.4 – DANÇA

OBJETIVO GERAL:

Treinar as habilidades, o equilíbrio, coordenação motora e ritmo

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Criar uma postura adequada para a prática da aula e para a execução de coreografias.
- Desenvolver-se o suficiente para facilitar a correta execução dos exercícios e movimentos de dança.
- Buscar a compreensão dos diversos ritmos de músicas.
- Desenvolver forças suficientes para executar movimentos no ar (saltos)



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

- Buscar a correta execução de movimentos motores.
- Aprender coreografias infantis de baixa complexidade utilizando os elementos postura, ritmo e flexibilidade.
- Posicionar-se com uma postura adequada durante a aula.
- Ser suficientemente flexível para facilitar a execução dos movimentos.
- Compreender os diversos ritmos de músicas.
- Ser capaz executar corretamente com força e postura adequadas diversos saltos.
- Executar corretamente, na música, os movimentos corporais combinados.

8.5–OFICINA SÓCIO EDUCATIVA

A Oficina sócio educativa tem o objetivo de proporcionar conhecimento, prevenção e troca de experiências aos participantes, criar vínculos entre Família e Entidade, ganhar a confiança, trabalhar individualmente e grupalmente as dificuldades dos beneficiários; através das rodas de conversas desenvolver as atitudes de respeito, cooperação e o repúdio a toda forma de violência.

A atividade será desenvolvida por uma psicóloga, sendo a psicologia uma ciência que trata do comportamento humano e dos vários processos que o influenciam. Dessa forma, a psicologia poderá contribuir na educação infantil ampliando seus conhecimentos e saberes docentes, a partir das necessidades e desafios que o ensino oferece como prática social.

OBJETIVO GERAL

O trabalho abrange uma melhoria do processo ensino-aprendizagem e seu aspecto global: cognitivo, emocional e social através de ações e serviços oferecidos a indivíduos, grupos e família.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar os alunos que possam ter dificuldade no processo da aprendizagem e do relacionamento interpessoal.



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

- Acompanhar as crianças e seus familiares, encaminhando para os setores responsáveis quando necessário.
- Orientação aos monitores.
- Fortalecer o vínculo social do grupo
- Estimular a criatividade e imaginação através do brincar

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Jogos que estimulem a concentração e atenção
- Dinâmicas e atividades sócio educativas que abordem temas sobre Cidadania, saúde e qualidade de vida, autoestima e autocuidado.
- Filmes, vídeos e histórias que estimulem a imaginação e criatividade.
- Roda de conversa e exercício de relaxamento

Avaliação: observação dos participantes dentro das atividades propostas e quando se fizer necessário encaminhá-los a especialidade ou órgãos no município que possam contribuir para o melhor desenvolvimento e qualidade de vida. Além da orientação aos pais, auxiliando a enfrentar as dificuldades que possam ter com os filhos nos conflitos familiares e no processo de aprendizagem.

8.6 – INCLUSÃO DIGITAL

A oficina de Inclusão digital visa levar as crianças a interagirem com a tecnologia, entendendo o computador como um recurso que permite a utilização de diferentes estratégias para a resolução de problemas, além de possibilitar simulação de situações que abrangem as diversas áreas do conhecimento.

Durante a aula são criadas condições para que a aprendizagem ocorra em ambiente interativo, disponibilizando recursos para estimular o pensamento lógico, a autonomia, a sociabilidade e a postura crítica do aluno. Cada criança terá acesso a um computador. Os conteúdos serão diferenciados entre as séries.

Este processo de construção do conhecimento é desencadeado através da realização de projetos interdisciplinares, Projetos de Aprendizagem, bem como atividades pedagógicas



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

diversas, utilizando diferentes softwares e mídias: linguagens de programação; editores gráficos; editores de texto; softwares para construção de apresentações; recursos da Internet entre outros.

OBJETIVOS GERAIS:

- ☐ Proporcionar à criança um ambiente de aprendizagem atual, utilizando recursos da Informática a fim de qualificar o processo ensino-aprendizagem;
- ☐ Estimular o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social da criança;
- ☐ Introdução ao uso seguro do Computador;
- ☐ Identificar os componentes principais de um computador;
- ☐ Identificar os dispositivos de armazenamento, e usá-lo corretamente (pendrive);

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ☐ Levar a criança a desenvolver hábitos e atitudes de regras básicas para o bom andamento das atividades em grupo;
- ☐ Manusear o mouse, aprimorando sua motricidade fina;
- ☐ Usar as ferramentas dos programas e aplicativos na execução das atividades
- ☐ Usar softwares educativos, onde desenvolva a leitura e interpretação, análise/síntese, pesquisa, atenção, sequências lógica, fazer correspondências quanto a forma, tamanho, cor, número, espécie e igualdade/diferença;
- ☐ Utilizar diferentes softwares e mídias a fim de contribuir nos projetos desenvolvidos pelas turmas, favorecendo a construção do conhecimento em um ambiente interativo.

1º ANO

Despertar o interesse na tecnologia com atividades lúdicas objetivando um maior vínculo entre aluno e monitor. Nesse contexto, o conteúdo é trabalhado usando jogos educativos para auxílio na alfabetização e no aprendizado de diversos conceitos e habilidades especiais, pois acabam favorecendo a autoaprendizagem, a curiosidade e os desafios.

CONTEÚDOS:

- Ambientação à rotina da sala de informática, Práticas Ganha-Ganha (foco no respeito e na boa convivência).
- Aprender o uso correto do equipamento da sala de aula: ligar, desligar.
- Partes de uma janela no ambiente Windows: função dos botões minimizar, maximizar e fechar no Sistema Operacional Windows 7
- Conhecer o teclado através dos comandos dos jogos e as setas de orientação
- Softwares Aplicados:
 - **“Brincando com Ariê”** que possui quatro possibilidades de jogos, sendo: (1) jogo de colorir; (2) jogo da memória; (3) jogo das frutas e (4) jogo de associação. Verifica-se que neste jogo, o personagem interage com a criança, é muito atrativo e interessante, auxiliando no desenvolvimento da aprendizagem.



- **“Ariê na Escola”**, O leãozinho Ariê é o guia em três brincadeiras educativas:(1) jogo do elevador, é preciso agrupar as letras para formar palavras, e ajudar a cobra a descer do elevador; (2) jogo das bolhas tem o elefante soltando bolhas de sabão com letras no estilo caça-palavras e (3) jogo dos biscoitos em que é preciso contar, somar e subtrair para o jacaré comer os biscoitos.



- **“Ariê na Ilha da Aventura”**, O leãozinho Ariê é o guia em três brincadeiras educativas: (1) Na praia, a brincadeira é desenterrar os objetos da areia achando seus nomes em um caça palavras; (2) Na ponte, para atravessar de um lado para o outro, é preciso formar as palavras usando as sílabas e (3) o terceiro desafio é ajudar a joaninha a achar as letras em um labirinto nas ruínas da cidade perdida.

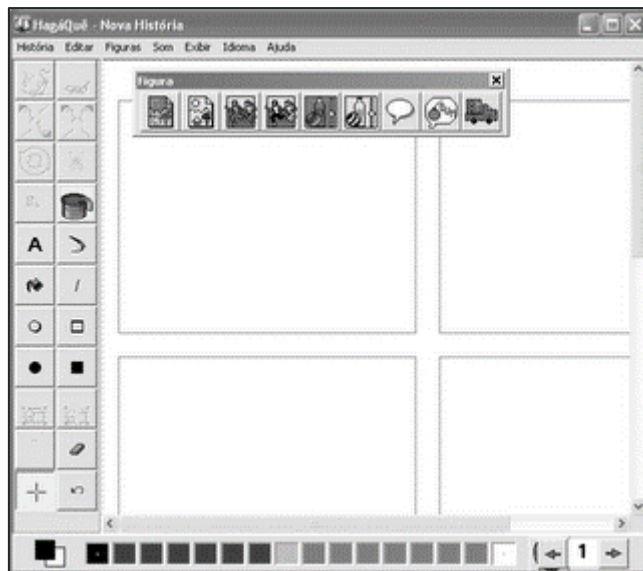
Os jogos tem o objetivo de ajudar na alfabetização de forma lúdica e divertida. São mais de 150 palavras e ilustrações de objetos. O leãozinho Ariê é o guia nas brincadeiras, e ao completar cada aventura, o aluno ganha uma medalha!



- **Hagáquê** software para a criação de histórias em Quadrinhos, desenvolvido pela UNICAMP que oferece condições para a prática da leitura e da escrita, uma vez que ele possibilita a construção e elaboração de histórias utilizando-se do recurso visual de forma muito prazerosa e sem a dificuldade que um texto na forma convencional impõe aos alunos, especialmente aqueles em fase inicial de alfabetização. O aluno aprende a conhecer o teclado de forma lúdica.

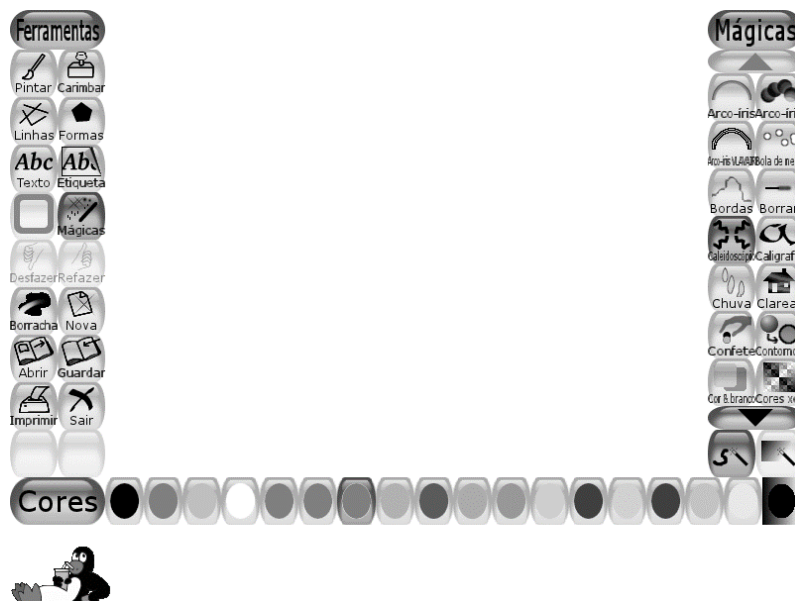


CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br



- **TuxPaint** - Software de pintura voltado para crianças. Com ele, é possível ensinar a colorir, pintar, rabiscar formas e montar figuras divertidas. Todos os movimentos e objetos possuem sons divertidos que incentivam a criança a continuar a tarefa.

Entre as ferramentas disponíveis, estão carimbos, linhas, formas, textos, etiquetas, canetas mágicas, pincéis etc.





CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

Avaliação:

As crianças serão avaliadas durante as aulas, ao executar as atividades desenvolvidas. Os critérios de avaliação considerados serão: entendimento e compreensão do conteúdo trabalhado e participação na aula.

2º ANO

CONTEÚDOS:

Tendo em vista que algumas crianças não frequentaram as aulas de tecnologia no 1º Ano, alguns conceitos devem ser trabalhados:

- Ambientação à rotina da sala de informática, Práticas Ganha-Ganha (foco no respeito e na boa convivência).
 - Aprender o uso correto do equipamento da sala de aula: ligar, desligar.
 - Partes de uma janela no ambiente Windows: função dos botões minimizar, maximizar e fechar no Sistema Operacional Windows 7
 - Conhecer o teclado através dos comandos dos jogos
 - As setas de orientação
 - Softwares Aplicados:
- **“Ariê na Ilha da Aventura”**, O leãozinho Ariê é o guia em três brincadeiras educativas: (1) Na praia, a brincadeira é desenterrar os objetos da areia achando seus nomes em um caça palavras; (2) Na ponte, para atravessar de um lado para o outro, é preciso formar as palavras usando as sílabas e (3) o terceiro desafio é ajudar a joaninha a achar as letras em um labirinto nas ruínas da cidade perdida.

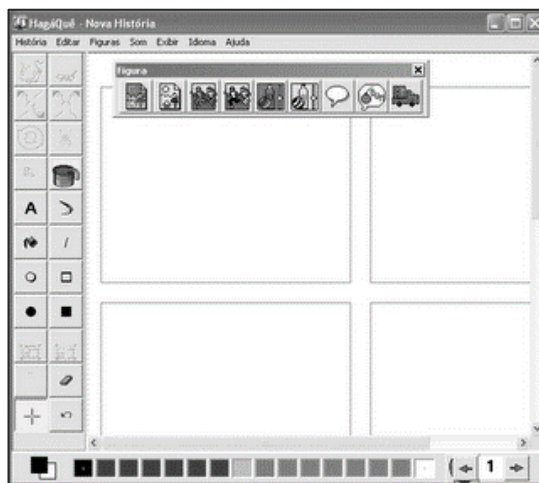
Os jogos têm o objetivo de ajudar na alfabetização de forma lúdica e divertida. São mais de 150 palavras e ilustrações de objetos. O leãozinho Ariê é o guia nas brincadeiras, e ao completar cada aventura, o aluno ganha uma medalha!



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br



o **Hagáquê**- software para a criação de histórias em Quadrinhos, desenvolvido pela UNICAMP que oferece condições para a prática da leitura e da escrita, uma vez que ele possibilita a construção e elaboração de histórias utilizando-se do recurso visual de forma muito prazerosa e sem a dificuldade que um texto na forma convencional impõe aos alunos, especialmente aqueles em fase inicial de alfabetização. O aluno aprende a conhecer o teclado de forma lúdica.



- **Uso do Processador de Textos Microsoft Word** - Conhecer o teclado através da digitação de pequenos poemas infantis do livro “ Arca de Noé” de Vinícius de Moraes: acentuação, teclas SHIFT, DELETE, BACKSPACE, FIXA e ESPAÇO.
- Conceito de arquivo – Criar o hábito de salvar a atividade produzida em sala de aula.



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

- Ferramentas de Formatação de Texto – alterar as características iniciais de um texto: Tipo de Fonte, Tamanho de Fonte, Cor de Fonte.
- Inserção de Imagens no texto
- **Uso da internet.** Aos 7 anos, a criança já quer explorar o computador sozinha e experimentar suas novas habilidades como leitura e atividades motoras. Existem páginas feitas especialmente para o público infantil, com ferramentas de pesquisa próprias para a idade. Em sala de aula serão direcionadas a explorar o mundo virtual com segurança.

Os sites usados serão:

- ✓ www.betinhocarrero.com.br
- ✓ www.turmadamonica.com.br
- ✓ www.smilinguido.com.br
- ✓ www.zuzubalandia.com.br
- ✓ www.iguinho.com.br

9 - INDICADORES QUANTITATIVOS:

- 100% de vagas preenchidas durante o ano;
- Apoio pedagógico em colaboração com a escola formal a 100% dos beneficiários;
- No mínimo 80% das famílias dos beneficiários participantes nas atividades ou ações da entidade.

10 – INDICADORES QUALITATIVOS

- Elevar o desenvolvimento cognitivo e acompanhar o ritmo da turma com tranquilidade
- Superação das deficiências de leitura, escrita e raciocínio lógico matemático, através do domínio destas habilidades.
- Recuperação da autoestima dos alunos envolvidos no processo.



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

- Melhorar o relacionamento interpessoal nas atividades que realizam: respeito com os colegas e monitores na sala, no refeitório e com os outros integrantes do ambiente em que convivem
- Fortalecimento de vínculos familiares e maior interesse dos pais no acompanhamento escolar dos filhos
- Socialização: Entre ajuda, bom desempenho nas atividades em grupo saindo de uma fase egocêntrica, iniciando a formação de hábitos de partilha e internalização de regras e convivência social.
- Desenvolvimento intelectual, alfabetização e assimilação dos conteúdos desenvolvidos.

11 - AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Banco de dados e fichas cadastrais.

Reuniões com a equipe periodicamente.

Relatórios de atividades

Participação e frequência nas oficinas.

12 - RECURSOS HUMANOS

Nº	Formação	Função no Projeto	Situação (voluntário prestador de serviços ou funcionário)	Carga Horária Semanal
01	Ens. superior	Coordenadora do Projeto	Funcionária	35hs
01	Ens. superior	Psicóloga	Funcionária	05hs



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
 Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
 Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
 CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
 E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

01	Ens. Superior	Coordenadora Pedagógica	Funcionária	30 horas
01	Ens. Superior	Monitora de Informática	Funcionária	05hs
06	Ensino Superior Completo ou cursando	Monitores	Funcionários	20 hs
02	Ensino Superior	Monitor de Jogos interativos/ Esportes / Dança/capoeira	Funcionários	20 hs
01	Ensino Superior Completo ou cursando	Assistente Administrativo	Funcionária	36 hs
01	Médio Completo	Cozinheira	Funcionária	40hs
02	Médio Completo	Auxiliar de Cozinha	Funcionária	40hs
01	Fundamental ou Médio	Serviços Gerais	Funcionários	40hs



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
 Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
 Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
 CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
 E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

13- CRONOGRAMA

Etapas/Atividades/Ações	Mês												
	12/2019	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Aprovação do Projeto	x												
Divulgação		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Matrícula		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Contratação de Equipe (se necessário)			x	x									
Aquisição de material				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Capacitação de Equipe				x					x				
Planejamento das Atividades				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Reunião com Equipe Técnica				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Reunião com Coordenação					x		x		x			x	
Início das Atividades				x									
Lista de Presença				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Avaliação Sistemática				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Eventos Internos					x		x	x		x	x	x	x
Projeto de Férias									x				
Reunião com monitores para planejamento e avaliação													
Eventos Externos									x			x	
Encerramento das Atividades													x

14 - PLANILHA DE CUSTOS E RECURSOS

Em anexo.

Itapetininga, 12 de Novembro de 2019.

Mariza de Fátima Assis

Irmã Mariza de Fátima Assis

Adriana Aparecida Nanini

Adriana Aparecida Nanini



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
 Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
 Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
 CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
 E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

CRONOGRAMA DO PROJETO “APRENDER BRINCANDO”

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PERÍODO MANHÃ

<p>2ª feira— 1º ano A</p> <p>8:00 às 8:15h -----Café da Manhã</p> <p>8:15 às 9:55h ----- letramento</p> <p>9:55 às 11:30 h----- artes</p> <p>11:30 às 12:00h -----Almoço, higiene e saída</p>	<p>2ª feira— 2º ano A</p> <p>8:00 às 8:15 h-----Café da Manhã</p> <p>8:15 às 9:05h----- matemática</p> <p>09:05 às 09:55h ----- jogos</p> <p>09:55 às 11:30h ----- projeto</p> <p>11:30 às 12:00 h-----Almoço, higiene e saída</p>
<p>2ª feira— 1º ano B</p> <p>8:00 às 8:15h -----Café da Manhã</p> <p>8:15 às 8:55h -----jogos</p> <p>8:55 às 10:30h ----- projeto</p> <p>10:30 às 11:30h ----- recreação</p> <p>11:30 às 12:00h -----Almoço, higiene e saída</p>	<p>2ª feira— 2º ano B</p> <p>8:00 às 8:15 h-----Café da Manhã</p> <p>8:15 às 9:05h ----- letramento</p> <p>09:05 às 09:55h -----recreação</p> <p>09:55 às 11:30 ----- projeto</p> <p>11:30 às 12:00 h-----Almoço, higiene e saída</p>
<p>3ª feira — 1º ano A</p> <p>8:00 às 8:15h -----Café da Manhã</p> <p>8:15 às 9:55h -----matemática</p> <p>09:55 às 10:45h ----- parque</p> <p>10:45 às 11:30h ----- roda da leitura</p> <p>11:30 às 12:00h -----Almoço, higiene e saída</p>	<p>3ª feira — 2º ano A</p> <p>8:00 às 8:15 h-----Café da Manhã</p> <p>08:15 às 08:55h ----- letramento</p> <p>08:55 às 10:30 ----- artes</p> <p>10:30 11:30h -----recreação</p> <p>11:30 às 12:00 h-----Almoço, higiene e saída</p>
<p>3ª feira — 1º ano B</p> <p>8:00 às 8:15h -----Café da Manhã</p> <p>8:15 09:55h -----matemática</p> <p>09:55 às 11:30h ----- artes</p> <p>11:30 às 12:00 h-----Almoço, higiene e saída</p>	<p>3ª feira — 2º ano B</p> <p>8:00 às 8:15h -----Café da Manhã</p> <p>08:15 às 08:55h ----- letramento</p> <p>08:55 às 09:45h ----- jogos</p> <p>09:45 às 10:25h ----- roda de leit.</p> <p>10:25 às 11:30h ----- matemática</p>



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
 Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
 Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
 CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
 E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

	11:30 às 12:00 h-----Almoço, higiene e saída
4ª feira — 1º ano A e B 8:00 às 8:15h -----Café da Manhã 08:15 às 09:05h ----- capoeira 09:05 às 09:55h ----- jogos 09:55 às 11:30h ----- letramento 11:30 às 12:00h -----Almoço, higiene e saída	4ª feira — 2º ano A e B 8:00 às 8:15h -----Café da Manhã 08:15 às 09:05h ----- letramento 09:05 às 09:55h ----- capoeira 09:55 às 10:45h ----- matemática 10:45 às 11:30h ----- jogos 11:30 às 12:00h -----Almoço, higiene e saída
5ª feira — 1º ano A 8:00 às 8:15 h-----Café da Manhã 08:15 às 09:05h----- informática 09:05 às 10:30h ----- projeto 10:30 às 11:30h ----- recreação 11:30 às 12:00 h-----Almoço, higiene e saída	5ª feira — 2º ano A 8:00 às 8:15h -----Café da Manhã 08:15 às 09:05h ----- letramento 09:05 às 09:55h ----- matemática 09:55 às 10:45h ----- informática 10:45 às 11:30h ----- parque 11:30 às 12:00h -----Almoço, higiene e saída
5ª feira — 1º ano B 8:00 às 8:15h -----Café da Manhã 08:15 às 09:05h ----- letramento 09:05 às 09:55h ----- informática 09:55 às 10:45h ----- matemática 10:45 às 11:30h ----- hora do conto 11:30 às 12:00h -----Almoço, higiene e saída	5ª feira — 2º ano B 8:00 às 8:15h -----Café da Manhã 08:15 às 08:55h ----- hora do conto 08:55 às 09:45h ----- matemática 09:45 às 10:45h ----- parque 10:45 às 11:30h ----- informática 11:30 às 12:00h -----Almoço, higiene e saída
6ª feira — 1º ano A 8:00 às 8:15h-----Café da Manhã 08:15 às 09:05h ----- dança 09:05 às 09:55h ----- matemática	6ª feira — 2º ano A 8:00 às 8:15h -----Café da Manhã 08:15 às 09:05h ----- letramento 05:05 às 09:55h ----- matemática



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
 Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
 Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
 CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
 E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

09:55 às 10:45h ----- letramento 10:45 às 11:30h ----- hora do conto 11:30 às 12:00h -----Almoço, higiene e saída	09:55 às 10:45h ----- dança 10:45 às 11:30h ----- hora do conto 11:30 às 12:00h -----Almoço, higiene e saída
6ª feira — 1º ano B 8:00 às 8:15h -----Café da Manhã 08:15 às 09:05h ----- matemática 09:05 às 09:55h ----- dança 09:55 às 10:45h ----- letramento 10:45 às 11:30h ----- roda da leitura 11:30 às 12:00h -----Almoço, higiene e saída	6ª feira — 2º ano B 8:00 às 8:15h -----Café da Manhã 08:15 às 09:05h ----- letramento 09:05 às 09:55h ----- artes 09:55 às 10:45h ----- artes 10:45 às 11:30h ----- dança 11:30 às 12:00h -----Almoço, higiene e saída

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PERÍODO DA TARDE

2ª feira— 1º ano A 13:00 às 13:50h ----- letramento 13:50 às 14:05h ----- lanche 14:05 às 14:55h ----- letramento 14:55 às 15:45h ----- artes 15:45 às 16:30h ----- artes 16:30 às 17:00h ----- jantar e saída	2ª feira— 2º ano A 13:00 às 13:50h ----- matemática 13:50 às 14:05h ----- lanche 14:05 às 14:55h ----- jogos 14:55 às 15:45h ----- projeto 15:45 às 16:30h ----- projeto 16:30 às 17:00h ----- jantar e saída
2ª feira— 1º ano B 13:00 às 13:50h -----jogos 13:50 às 14:05h ----- lanche 14:05 às 14:55h ----- projeto 14:55 às 15:45h -----projeto 15:45 às 16:30h ----- recreação	2ª feira— 2º ano B 13:00 às 13:50h ----- letramento 13:50 às 14:05h ----- lanche 14:05 às 14:55h -----recreação 14:55 às 15:45h ----- projeto 15:45 às 16:30h ----- projeto



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
 Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
 Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
 CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
 E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

16:30 às 17:00h ----- jantar e saída	16:30 às 17:00h ----- jantar e saída
3ª feira — 1º ano A 13:00 às 13:50h-----matemática 13:50 às 14:05h ----- lanche 14:05 às 14:55h ----- matemática 14:55 às 15:45h ----- parque 15:45 às 16:30h ----- roda da leitura 16:30 às 17:00h ----- jantar e saída	3ª feira — 2º ano A 13:00 às 13:50h ----- letramento 13:50 às 14:05h ----- lanche 14:05 às 14:55h ----- artes 14:55 às 15:45h ----- artes 15:45 às 16:30h -----recreação 16:30 às 17:00h ----- jantar e saída
3ª feira — 1º ano B 13:00 às 13:50h -----matemática 13:50 às 14:05h ----- lanche 14:05 às 14:55h ----- artes 14:55 às 15:45h ----- artes 15:45 às 16:30h ----- parque 16:30 às 17:00h ----- jantar e saída	3ª feira — 2º ano B 13:00 às 13:50h ----- letramento 13:50 às 14:05h ----- lanche 14:05 às 14:55h ----- jogos 14:55 às 15:45h ----- roda de leit. 15:45 às 16:30h ----- matemática 16:30 às 17:00h ----- jantar e saída
4ª feira — 1º ano A e B 12:30 às 13:20h ----- capoeira 13:20 às 14:10h ----- jogos 14:10 às 14:25h ----- lanche 14:25 às 15:15h ----- letramento 15:15 às 16:30h ----- letramento 16:30 às 17:00h ----- jantar e saída	4ª feira — 2º ano A e B 12:30 às 13:20h ----- letramento 13:20 às 14:10h ----- capoeira 14:10 às 14:25h ----- lanche 14:25 às 15:15h ----- matemática 15:15 às 16:30h ----- jogos 16:30 às 17:00h ----- jantar e saída
5ª feira — 1º ano A 13:00 às 13:45h ----- informática 13:45 às 14:00h ----- lanche 14:00 às 14:45h ----- projeto	5ª feira — 2º ano A 13:00 às 13:45h ----- letramento 13:45 às 14:00h ----- lanche 14:00 às 14:45h ----- matemática



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
 Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
 Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
 CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
 E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

14:45 às 15:30h ----- projeto 15:30 às 16:30h ----- recreação 16:30 às 17:00h ----- jantar e saída	14:45 às 15:30h ----- informática 15:30 às 16:30h ----- parque 16:30 às 17:00h ----- jantar e saída
5ª feira — 1º ano B 13:00 às 13:45h ----- letramento 13:45 às 14:00h ----- lanche 14:00 às 14:45h ----- informática 14:45 às 15:30h ----- matemática 15:30 às 16:30h ----- hora do conto 16:30 às 17:00h ----- jantar e saída	5ª feira — 2º ano B 13:00 às 13:45h ----- hora do conto 13:45 às 14:00h ----- lanche 14:00 às 14:45h ----- matemática 14:45 às 15:30h ----- parque 15:30 às 16:15h ----- informática 16:30 às 17:00h ----- jantar e saída
6ª feira — 1º ano A 13:00 às 13:50h ----- dança 13:50 às 14:05h ----- lanche 14:05 às 14:55h ----- matemática 14:55 às 15:45h ----- letramento 15:45 às 16:30h ----- hora do conto 16:30 às 17:00h ----- jantar e saída	6ª feira — 2º ano A 13:00 às 13:50h ----- letramento 13:50 às 14:05h ----- lanche 14:05 às 14:55h ----- matemática 14:55 às 15:45h ----- dança 15:45 às 16:30h ----- hora do conto 16:30 às 17:00h ----- jantar e saída
6ª feira — 1º ano B 13:00 às 13:50h ----- matemática 13:50 às 14:05h ----- lanche 14:05 às 14:55h ----- dança 14:55 às 15:45h ----- letramento 15:45 às 16:30h ----- roda da leitura 16:30 às 17:00h ----- jantar e saída	6ª feira — 2º ano B 13:00 às 13:50h ----- letramento 13:50 às 14:05h ----- lanche 14:05 às 14:55h ----- artes 14:55 às 15:45h ----- artes 15:45 às 16:30h ----- dança 16:30 às 17:00h ----- jantar e saída